**Przedmiotowy system oceniania z historii – SP 22**

**Zasady oceniania uczniów.**

1.Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela postępów opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej realizowanych w szkole programów nauczania opracowanych zgodnie z nią

2. Nauczyciel informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie.

- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce

-dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia

- udziela uczniom pomocy w samodzielnym realizowaniu swojego rozwoju

3. Oceniając nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia PPP.

4. Ocenie podlega: znajomość i rozumienie treści programowych, opisywanie zjawisk i procesów historycznych, umiejętność czytania i analiza map i źródeł historycznych

**Formy aktywności podlegające ocenie:**

1. **Sprawdzian lub test**

-Czas trwania: 45 minut.

- Sprawdzian wiadomości jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

-Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel wyznacza zakres materiału obowiązujący na sprawdzianie.

- Każdy uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianu. Jeśli jest nieobecny jest zobowiązany do napisania sprawdzianu w okresie dwóch tygodni licząc od pierwszego dnia powrotu do szkoły.

- Nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi odpytać z przewidzianego sprawdzianem zakresu materiału lub sprawdzić przewidziane sprawdzianem umiejętności ucznia, który nie napisał w terminie ww. sprawdzianu.

- Poprawie podlegają oceny niedostateczne, dopuszczające i dostateczne. Poprawiać można sprawdzian tylko raz. Każdy stopień uzyskany podczas poprawy wpisuje się do dziennika obok pierwszej oceny. Przy ustalaniu oceny semestralnej bierze się pod uwagę obie oceny.

- Oceny ze sprawdzianu wyznaczane są według punktacji przyjętej przez WSO. Nauczyciel może dodać do oceny „plus” lub „minus” przy górnej lub dolnej granicy procentowej, za wyjątkiem oceny celującej.

**Sprawdziany i kartkówki oceniane są według skali punktowej na następujące oceny:**

Ocena celująca- 96- 100 %

Ocena bardzo dobra- 86- 95 %

Ocena dobra- 71- 85 %

Ocena dostateczna – 51- 70 %

Ocena dopuszczająca- 50- 30 %

Ocena niedostateczna poniżej 30 %

2.**Odpowiedzi ustne**

- Nie jest zapowiadana.

- Obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji.

- Pod uwagę brana jest poprawność użytej terminologii oraz poprawność merytoryczna.

- do odpowiedzi ustnej zaliczają się też pytania na karteczkach z każdej poprzedniej lekcji.

Po jednym pytaniu na plusy z każdej lekcji.

Ocena według schematu: 6 plusów -6

5 plusów – 5

4 plusy- 4

3 plusy – 3

dwa plusy- 2

jeden plus na sześć kolejnych pytań- 1

2.**Kartkówki:**

- Czas trwania: 10 - 15 minut.

- Obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji i jest przeprowadzana bez zapowiedzi, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej

- Nie podlega poprawie, chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.

**3.Prace domowe**

-Prace dłuższe, o większym stopniu trudności oceniane są oceną cyfrową.

-Prace domowe krótsze, o mniejszym stopniu trudności oceniane są znakiem „+” lub „-” . Uzyskanie trzech „+” jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą, a trzech „-” z oceną niedostateczną.

4. **Prowadzenie zeszytu przedmiotowego**

- zeszyt jest własnością ucznia i ma być prowadzony czytelnie i staranne. Uczeń ma dbać o zapisywanie treści omawianych na lekcji oraz o zanotowanie zadania domowego.

5. Prace dodatkowe albo prace typu prezentacje, projekty, plakaty oceniane są według wagi dwa

**Wymagania z historii na poszczególne oceny dla klas 4- 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocena niedostateczna | Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| Uczeń: - nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki, - często jest nie przygotowany do lekcji, - nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. | Uczeń - posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dalszym okresie czasu, - potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, - konstruuje krótkie, dwu-, trzy zdaniowe wypowiedzi. - często jest nie przygotowany do lekcji, - potrzebuje ciągłej pomocy nauczyciela w celu skorzystania z podstawowych informacji. | Uczeń: - opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w podstawie programowej , - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych informacji, - wykonuje proste zadania, - konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne, -w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym, -przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie). | Uczeń: - opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym, - aktywnie pracuje na lekcji, - potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w trakcie lekcji źródeł i informacji, - rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela, - poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowoskutkowych, -w sposób zadowalający operuje pojęciami historycznymi, - jest systematyczny i obowiązkowy. | Uczeń: - w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej, - bierze aktywny udział w lekcji, - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać, - wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji, - w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi, -wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii, - jest systematyczny, obowiązkowy i pilny, - wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe. | Uczeń w pełni opanował program nauczania szkoły podstawowej, - posiada wiedzę dodatkową, która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń, - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać, - samodzielnie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek o treści historycznej, - inicjuje rozwiązywanie problemów w czasie lekcji, - w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi, - wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii, - potrafi myśleć w kategoriach przyczynowoskutkowych, - bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach o tematyce historycznej, - twórczo i samodzielnie, umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych - posługuje się poprawną polszczyzną, - jest systematyczny, obowiązkowy i pilny, - wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe. |

Opracowała :

mgr Agnieszka Jerominek